

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды облысының ғылыми-техникалық
құжаттама жөніндегі мемлекеттік архиві» КММ
Басшысы _____ Аршабеков Т.Т.

« 12 » _____ 04 _____ 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды облысының тарихи-өлкетану музейі» КМКК
Басшысы _____ Нурмағбетов Е.Н.

« 12 » _____ 04 _____ 2023 ж.

«БЕКІТІМІН»
Басқарма Төрағасы-Ректоры
Дулатбеков Н.О.

« 12 » _____ 04 _____ 2023 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В02204- Тарих»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды 2023

«БВ02204 - Тарих» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты».
3. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
4. Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы».

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаты	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	9
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	20
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	21
22	Түлек моделі	23

№ Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

2 Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

3 Білім беру бағдарламаларының тобы: B034Тарих және археология

4 Кредит көлемі: 240 ECTS

5 Оқу түрі: күндізгі

6 Оқу тілі: қазақ, орыс

7 Берілетін академиялық дәреже: "6B02204-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

8 Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

9 БЖХС бойынша деңгей: 6

10 ҰБШ бойынша деңгей: 6

11 СБШ бойынша деңгей: 6

12 ББ ерекшеліктері: жоқ

13 Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. №016 KZ83LAA00018495

14 Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA). 10.06.2019 жылғы SA-A білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік №0168/5, куәліктің қолданылу мерзімі: 2019 жылғы 10 маусым – 2024 жылғы 07 маусым

15 Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ұйымдар мен мекемелерде кәсіби қызметті жоғары деңгейде орындауға мүмкіндік беретін тарих бойынша іргелі және қолданбалы білімі, ғылыми - зерттеу, мәдени-білім беру, мемлекеттік - басқару құзыреті бар бәсекеге қабілетті маманды даярлау

16 Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

- Педагог. Орта мектеп мұғалімі, Педагог. Колледж оқытушысы;

- ғылыми-зерттеу ұйымдары;

- архивтер, музейлер;

- мемлекеттік мекемелер және бұқаралық ақпарат салалары.

б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері

- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер;

- ведомстволық ғылыми-зерттеу мекемелері;

- мемлекеттік басқару органдары (Министрліктер, әкімдіктер және т. б.);

- мәдениет ұйымдары мен мекемелері (музейлер, кітапханалар);

- архив мекемелері мен баспалары, қоғамдық ұйымдар мен қорлар;
- біліктілікті арттыру институттары.

в) Кәсіби қызмет түрлері

- оқу-тәрбие (педагогикалық) – тарихты оқытуда жаңа әдістер мен технологияларды пайдалану, оқу-білім беру қызметін ұйымдастыру және құжаттармен қамтамасыз ету;
- өндірістік-басқару – тәжірибеде алынған тарихи және әлеуметтік-гуманитарлық білімді өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуде пайдалану;
- ғылыми-зерттеу – дүниежүзі және отан тарихы мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу ізденістерін жүргізу;
- әдіснамалық-талдау – оқу және әлеуметтік қарым-қатынастың тәсілдерін меңгеру; мәдени-ағартушылық – өскелең ұрпақтың бойында тарихи сананы, отан сүйгіштікті және азаматтықты қалыптастыру;
- эксперттік-консультативтік және музейлік-экспозициялық – әлеуметтік маңызды түйіткілдер бойынша талдау-кеңес беру және сараптама жұмыстарын жүзеге асыру;
- әкімшіліктік-басқару – басқару және өзінің қызметінде кәсіби лексиканы сауатты пайдалана алу.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетімен білім алуды үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын қолданады, соның ішінде АКТ және т.б.;
- тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне араластырады, педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке басын құрметтейді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын – «Мәңгілік Ел», «Қазақстанның үшінші жаңғыруы», «Төртінші өндірістік төңкеріс», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Ұлы даланың жеті қыры» ескере отырып, тәрбие үдерісін жүргізеді және т.б.;
- әдістемелік – білім беру үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлап, әдістер мен тәсілдерді анықтайды, оқу материалдарын берілген оқу мақсаттарына сәйкес өңдейді және т.б.;
- зерттеушілік – білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктері диагностикасының нәтижелерін пайдаланады;
- әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттестікті жүзеге асырады, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т.б.

17 Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Біртұтас жүйе ретінде қоғам және адам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолданады.
	ОН 2	Өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтарының басымдықтары негізінде өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
	ОН 3	Деректік және оқу материалдары негізінде ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын, себеп-салдарын, өзара байланысын біледі және бағалай алады.
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 4	Деректермен жұмыс істеудің методологиялық принциптері мен сатыларын, ғылыми-зерттеу әдістерін біледі және қолданады.
	ОН 5	Әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін біледі. Тарихи өлкетану мен зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын бекітеді және негіздейді.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 6	XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды; жаңа және қазіргі уақыттағы тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады; дүниежүзілік және отандық тарихтың бүкіл кезеңдерін зерделеу барысында тарихи пәндер бойынша білімін пайдаланады.
	ОН 7	Қосалқы тарихи пәндерді, Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі, түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды.
	ОН 8	Демографиялық болжаудың теориялық негіздерін ажыратады; демографиялық зерттеудің заманауи формалары мен әдістерін меңгереді.
	ОН 9	Теориялық білімді ғылыми зерттеулер жүргізуде, тәжірибе барысында тарихи-мәдени, статистикалық материалдарды жинау және интерпретациялауда, тілді меңгеруде қолданады.
	ОН 10	Білім беру ұйымдарында педагогикалық үдерісті жүзеге асыру әдістемесінің заңдылықтары мен қағидаттары, тәрбие механизмдері, формалары, әдістері мен құралдары туралы білімдерін, жаңартылған бағдарламаларды, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді қолданады.
	ОН 11	Тарих методологиясының рөлі мен маңызын, тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын түсіндіреді, антропологиялық зерттеулерді, тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады.
	ОН 12	Архивтік құжаттардың, музей экспонаттарының түрлерін, мерзімін және мәдени құндылығын, функционалдық мақсатын анықтау бойынша типтік міндеттерді шешудің негізгі әдістерін біледі және оларды практикалық қызметінде қолданады. Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді басшылыққа алады.

18 Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН-1, ОН-2, ОН-7, ОН-9	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Қолданбалы бизнес Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Ғылыми зерттеу негіздері	5
ОН-1, ОН-5, ОН-10	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
ОН-2, ОН-4, ОН-5	Ақпараттық-коммуникативтік	Шетел тілі	10
		Орыс тілі	10
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Дене шынықтыру	8
ОН-8, ОН-10, ОН-11, ОН-12	Іргелі кәсіби дайындық	Қазақстанның ежелгі тарихы	4
		Ежелгі дүние тарихы	6
		Ортағасырлық Қазақстан тарихы	5
		Ортағасырлар тарихы	4
ОН-2, ОН-6, ОН-7, ОН-8, ОН-10, ОН-11, ОН-12	Өлкетану және этнография негіздері	Этнология	4
		Тарихи география Тарихи өлкетану	6
		Әлем халықтарының этнографиясы Қазақтар этнографиясы	5
		Өндірістік	2
		Оқу	3
		Дипломалды	3
ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-7, ОН-9, ОН-10, ОН-11, ОН-12	Тарихтың іргелі мәселелері	Қазақстанның жаңа заман тарихы	5
		Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	5
		Қазақтардың көшпелі өркениеті	5
		Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	5
		Мемлекеттік лагерьлерді басқару жүйесі және Қазақстан трагедиясы Қазақстандағы тоталитаризм және саяси репрессиялар тарихы	5
		XX ғасырдағы Қазақстан Қазақ диаспорасының тарихы	5
		«Алаш» қозғалысы тарихы	6
		XX ғасырдағы Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы	
ОН-3, ОН-4,	Тілдер және арнайы тарихи пәндер	Қосалқы тарих пәндері	5

ОН-6, ОН-10, ОН-12		Орталық Азия және Қазақстан мәдениеті	5
		Түрік халықтарының мәдениеті	
		Демография және халық статистикасы	5
		Тарихи демография	
		Иврит тілі	4
		Араб тілі	
ОН-2, ОН-5	Педагогикалық дайындық негіздері (MINOR)	Педагогикалық психология	5
		Психология және адам дамуы	
		Тарихты оқыту әдістемесі	5
		Қазақстан тарихи білім берудің даму кезеңдері	
		Педагогика	5
		Этнопедагогика	
ОН-2, ОН-4, ОН-5, ОН-7, ОН-9, ОН-10, ОН-11, ОН-12	Тарих, теория және методология	Қазақстан Республикасы дүниежүзілік қауымдастықта	5
		Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	5
		Тарих методологиясы	5
		Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	
		Тарихнама	6
		Қазақстан тарихының Отандық тарихнамасы	
		Қазақстан тарихының деректануы	4
		Теориялық деректану	
		Тарихи антропология	5
		Әлеуметтік антропология	
Қазақ халқының рухани мәдениеті	4		
Кәсіби қазақ тілі			
		Өндірістік	15
ОН-10, ОН-11, ОН-12	Қазақстандағы архив және музей ісінің тарихы	Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау	5
		Музейтану	
		Қазақстанның архив мекемелерінің тарихы	5
		Архивтану	
		Өндірістік	5
ОН-11, ОН-12	Қорытынды аттестатау	Қорытынды аттестаттау	8
	Барлығы		240

19 Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөздер)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті/Таңдау компоненті																
D1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Қолданбалы бизнес	<p>Құқықтық тәрбие, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, құқықтық сананы арттыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының заңнамасын түсіну, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.</p> <p>Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.</p> <p>Идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.</p>	5	+	+						+		+			

	Ғылыми зерттеу негіздері	Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.													
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті															
D2	Қазақстанның ежелгі тарихы	Қазақстанның ежелгі тарихының мәселелері, дереккөздері, тарихнамасы қарастырылады. Архантроптар дәуірі. Палеоантроптар дәуірі. Неолит, энеолит. Қола дәуірі. Ежелгі Қазақстан аумағында алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің қалыптасуы. Көшпелі өмір салтының пайда болуы. Ерте көшпелі дәуір. Үйсін мемлекеті. Қаңлылардың, ғұндардың тарихы.	4								+		+		
D3	Ежелгі дүние тарихы	«Ежелгі дүние тарихы» курсы бойынша әлемдік өркениеттердің қалыптасу және даму кезеңдері оқытылады. Ежелгі дүниенің деректануы және тарихнамасының мәселелері, ежелгі дәуірдің, ежелгі өркениеттердің қазіргі заманғы зерттеу мәселесі: Ежелгі Мысыр, Ежелгі Месопотамия, Ежелгі Үндістан және Ежелгі Қытай, Ежелгі Грекия мен Ежелгі Рим дәуірлерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының ерекшеліктері, сондай-ақ тарихи процестердің байланысы қарастырылады.	6								+		+		
D4	Ортағасырлық Қазақстан	Ортағасырлық дәуірдің мәселелері: ерекшеліктері, дереккөздері, тарихнамасы қарастырылады. Түркі дәуірі:	5								+				+

	тарихы	экономика, саясат, мәдениет. Түрік қағанаттарының тарихы. Қала мәдениеті. Қазақстанның ортағасырлық тарихындағы моңғол кезеңі. Қазақ хандығының құрылуы: тарихы, саясаты, экономикасы, мәдениеті. Қазақ хандары: Қазақстанның археологиялық ескерткіштері саясатының рөлі мен қызметі, орта ғасыр ескерткіштерін кезеңге бөлу. Орта ғасыр ескерткіштерін зерттеу бойынша археологиялық экспедициялар.														
D5	Ортағасырлар тарихы	Ортағасырлық тарихты кезеңге бөлу мәселелері, мемлекеттердің қалыптасу және даму тарихы қарастырылады. Еуропа, Азия және Африкадағы ортағасырлық мемлекеттердің негізгі тарихи кезеңдері, ортағасырлық мемлекеттердің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуы. Әлеуметтік құрылым және оның қалыптасуының негізгі факторлары; дереккөздер мен тарихнама.	4							+				+		
D6	Этнология	Ғылымның дамуы туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында пәні мен әдістері оқытылады. Этнологиялық ойдың тарихы: эволюционизм, диффузионизм, социологиялық мектеп. Этнологиялық ойдың тарихы: Американдық тарихи этнология мектебі, этнопсихологиялық мектеп. Этнологиялық ойдың тарихы: функционализм, структурализм, мәдени релятивизм, когнитивтік антропология, постмодернизм және постструктурализм. Этнос пен этностың мәні туралы қазіргі ғылым. Этникалық қауымдастықтардың классификациясы. Этникалық тарих және этногенез. Этникалық психологияның негіздері. Әлем халықтарының этникалық стереотиптері мен бейнелері Этникалық мәдениет. Этносаралық коммуникациялар. Әлемнің қазіргі этникалық суреті.	4												+	
D7	Қазақстанның жаңа заман	Отан тарихының жалпы курсындағы Қазақстанның жаңа тарихының рөлі мен орны туралы білімдерін қалыптастыру	5								+			+		

	тарихы	мақсатында оқытылады. Жаңа дәуірде Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғалар, құбылыстар мен фактілер: қазақ-жонғар соғыстары, Қазақстанның Ресейге қосылуы, Қазақстан территориясындағы ұлт-азаттық көтерілістер, әкімшілік реформалар, мәдениеттің дамуы қарастырылады.													
D8	Еуропа және Америка қазіргі заман тарихы	Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Еуропаның, Американың саяси, экономикалық және әлеуметтік дамуының мәселелері қарастырылады. Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы саяси жағдай. Соғыс жылдарындағы және соғыстан кейінгі Еуропа мен Америка. Еуропа және Америка елдерінің дүниежүзілік қоғамдастықтағы рөлі мен орны; саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуы. Интеграция процесі. Америка мен Еуропа елдерінің тарихи оқиғалары мен фактілерінің көрші мемлекеттердің тарихымен байланысы. Жаһандану.	5	+	+							+			
D9	Қазақтардың көшпелі өркениеті	«Қазақтардың көшпелі өркениеті» пәні қазақтардың көшпелі өркениетінің мәні мен белгілерін, көшпелі қоғамдардың қалыптасуы мен дамуын, қоғамдық құрылысын, қоғамдық-саяси жүйесін, дәстүрлі өмір салтын, қалыптасуы мен дамуын зерделейді. Көшпелі мал шаруашылығының, ежелгі дәуірдегі, орта ғасырлардағы және жаңа дәуірдегі отырықшы мемлекеттермен өзара байланысы және көшпелі қоғам тарихы мен мәдениетінің ерекшеліктері қаралады.	5										+	+	
D10	Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Курс Азия және Африка елдерінің қазіргі және жаңа замандағы тарихи дамуын, сондай-ақ олардың әлеуметтік-экономикалық, саяси және рухани дамуы үшін отарлаудың салдарын зерттеуге бағытталған. Шығыс қоғамының әлеуметтік-мәдени, діни, этникалық ерекшеліктері қарастырылады.	5	+	+								+		
D11	Қосалқы тарих пәндері	Қосалқы тарихи пәндердің негізгі бөлімдерінің пайда болу және даму тарихы мәселелері қарастырылады: палеография,	5											+	+

D13	<p>Әлем халықтарының этнографиясы</p> <p>Қазақтар этнографиясы</p>	<p>Дүние жүзі халықтарының мәдениеті, тұрмысы, пайда болуы туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Дүние жүзі халықтарының этнографиясы курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Мәселенің тарихнамасы. Этнографияның пайда болу және даму тарихын, негізгі теориялық мәселелерін, рацегенезін, этногенезін, дүние жүзі халықтарының этникалық тарихын, рухани және материалдық мәдениетін оқып білу. Этникалық құрамы, географиялық орны, шаруашылық түрлері, тұрмысы, отбасылық қатынастары.</p> <p>«Қазақтар этнографиясы» ұғымы қарастырылады. Пәні, деректері және тарихнамасы. Көшпелі қоғамдардың қалыптасуы мен дамуы; әлеуметтік құрылымы, саяси жүйесі, дәстүрлі өмір салты. Этникалық құрамы, географиялық орналасуы, шаруашылық түрлері, күнделікті тұрмыс-тіршілігі, материалдық және рухани мәдениеті, отбасылық қатынастары. Қазақ халқы және оның аумағы, шаруашылық түрлері, тұрмысы, діни наным-сенімдері, мәдениеті, отбасылық қарым-қатынастары, т.б.</p>	5											+	
D14	<p>Қазақстан дағы тоталитаризм және саяси репрессиялар тарихы</p>	<p>«Тоталитаризм» мәселелері, оның көріну ерекшеліктері қарастырылады. Қазақстанда тоталитарлық режимнің қалыптасуы. Большевиктік террор. Ұлттық интеллигенцияны қудалау. Қазақстан аумағында лагерь жүйесінің қалыптасуы. XX ғасырдың I-жартысындағы саяси қуғын-сүргін. Халықтардың жер аударылуы: корейлер, месхеті түріктер, ингуштар мен шешендер, немістер мен қырым татарлары. Соғыстан кейінгі жылдарда тоталитарлық режимнің күшеюі. XX ғ. 70-80-ші жж. жылдардағы тоталитарлық жүйеге қарсылық. Тоталитарлық жүйенің күйреуі. Саяси, әлеуметтік-экономикалық саладағы өзгерістер: қиындықтар мен қайшылықтар.</p>	5		+	+				+					

	Мемлекеттік лагерьлерді басқару жүйесі және Қазақстан трагедиясы	Кеңес Одағындағы жазалау саясатының қалыптасуы мен дамуы зерделенеді. Қазақстандағы лагерь жүйесінің қалыптасуы. Қазақ жеріне өзге ұлт өкілдерін жер аудару. Үлкен террордың басталуы. 1937-1938 жылдардағы жаппай қуғын-сүргін. Саяси қуғын-сүргінге және тоталитарлық жүйеге зиялы қауым өкілдерінің тартылуы. Мәдениет саласындағы саяси кәсіп және цензура. Тоталитарлық режимді және соғыстан кейінгі әлеуметтік-саяси климатты толығымен бейімдеу.														
D15	Қазақ диаспорасының тарихы XX ғасырдағы Қазақстан	Диаспораның қалыптасуы мен дамуының теориялық аспектілері. XVI -XIX ғғ. қазақ ирриденттері мен диаспораларының қалыптасу кезеңдері қарастырылады. XIX ғ. соңы - XX ғ. бірінші жартысында қазақ диаспорасының қалыптасуының кезеңдері. XX ғ. екінші жартысында қазақтардың диаспоралық орналасу тарихы, қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы, әлем елдеріндегі қазақ диаспоралары, қазақ диаспорасының XX ғ. екінші жартысындағы еңбек иммиграциясы, қазақтардың тарихи Отанына оралу процесі. XX ғасырдағы Қазақстан тарихының неғұрлым маңызды мәселелері зерделенеді. Шетелдік және отандық әдебиеттерді кеңінен пайдалану негізінде 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс, Кеңес өкіметінің орнауы кезеңіндегі саяси және мемлекеттік құрылымдардың қалыптасуы, тоталитаризм дәуіріндегі жаңару процестері, сыртқы саяси байланыстар, мәдениет пен білімнің қалыптасуы, қазіргі кезеңдегі геосаяси жағдай мәселелері талданады. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның саяси процестерінің ерекшеліктері талданады.	5		+							+		+		
D16	«Алаш» қозғалысы тарихы	Қазақстандағы саяси-идеологиялық ағымдар және XX ғасыр басындағы қазақ саяси элитасының қалыптасуы туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында зерделенеді.	6										+			+

	XX ғасырдағы Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы	<p>Мерзімді баспасөз және Алаш қозғалысы. Алаш қайраткерлерінің шығармаларындағы мемлекеттік тәуелсіздіктің жаңғыру идеялары. Азамат соғысы жылдарындағы Алашордашылардың қызметі. Алаш автономиясы және Алаш Орданың құрылуы. Алашорда үкіметінің қызметі. Алашордашылар қызметінің Түркістан кезеңі. 1920-1940 жылдардағы Алаш-Орда және Кеңес өкіметі Алаш қайраткерлерінің білім және ғылым саласындағы қызметі. Алаш қозғалысының көрнекті өкілдері.</p> <p>Пән бойынша XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстар мен тенденциялар, саяси партиялар, олардың маңызы мен рөлі: ресейлік пролетарлық емес партиялар, эсерлер партиясы, «Алаш» партиясы, «Үш жүз» партиясы, коммунистік партия. Сондай-ақ қозғалыстар мен саяси партиялардың қалыптасуы мен дамуындағы мерзімді басылымдардың рөлі мен маңызы, ұлттық зиялы қауымның қызметі мен тағдыры және отандық, шетелдік тарихнама қаралады.</p>													
D17	Орталық Азия және Қазақстан мәдениеті Түрік халықтарының	<p>Мәдениеттің жалпы даму тенденциялары мен аймақтық спецификалық көріністері, Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының тарихи дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі жаһандық мәдениетіне қосқан үлесі мәселелері: қола дәуірі, ерте темір дәуірі кезеңі, түркі дәуірі. кезең, моңғол кезеңі, моңғолдардан кейінгі мемлекеттер кезеңі, Қазақ хандығы және XV-XVIII ғасырлардағы Орта Азия мемлекеттері, отаршылдық кезең, Кеңес дәуірі, қазіргі кезең қарастырылады.</p> <p>Курстың пәні, мақсаты мен міндеттері зерделенеді. Жалпы түркі тарихының тарихнамасы, көшпелі халықтар мәдениеті, ғұндар мәдениеті. Түркі мемлекеттерінің</p>	5								+				

	мәдениеті	мәдениеті: Түрік және Батыс Түрік қағанаттары дәуірі, Қарлұқтар, Оғыздар, Қимақтар, Қыпшақтар және Қараханидтер мемлекетінің өмір сүрген кезеңі. Материалдық мәдениет: тұрғын үй, тұрмыстық заттар, ыдыс-аяқ, киім-кешек, зергерлік бұйымдар, қолөнер. Рухани мұра: дәстүр мен әдет-ғұрып, дін, халық ауыз шығармашылығы, ойшылдардың ғылыми және әдеби шығармалары.													
D18	Демография және халық статистикасы Тарихи демография	Демография тарихы туралы ғылым, халық туралы деректер көздері, халықтың саны мен құрылымы, туу, өлім - жітім, халықтың өмір сүру ұзақтығы, неке және ажырасу, халықтың көші-қоны, демографиялық зерттеу объектісі ретінде отбасы, демографиялық болжау және саясат, әлем халқының дамуы, XIX-XXI ғғ. Қазақстандағы этнодемографиялық процестер ретінде білім қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Курс демографияның ғылым ретіндегі тарихын, ежелгі және орта ғасырлардағы демографиялық көріністерді, демографияның жаңа және қазіргі замандағы ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын зерттеуге арналған. Демографиялық мектептер мен тұжырымдамалар, демография ғылымы туралы шетелдік және отандық тарихнама, көші-қон, туу, өлім-жітім, неке, халық санының өсуі және халық санының тым артуы мәселелері, демографиялық болжау және саясат, XIX-XXI ғасырлардағы Қазақстандағы этнодемографиялық процестер туралы мәселелер қаралады.	5			+			+						
D19	Араб тілі	Курстың пәні, мақсаты мен міндеттері зерделенеді. Курс келесі тақырыптар бойынша грамматика, лексиканы зерделеуді көздейді: Аудиторияда; Біз студентпіз; Менің үйім; Өмірбаян; Менің жанұям; Күн тәртібі; Университетте; Жыл мезгілдері; Демалыс күні. Пән кәсіби салада тиімді	4				+								

	Иврит тілі	<p>қарым-қатынас жасау үшін шет тілінің дағдылары мен дағдыларын меңгере отырып, жалпы ғылыми және арнайы терминологияны оқытады. Осы құрстың соңында ол сөйлеу әрекеті дағдыларын және шет тілінде ойын еркін жеткізе білу дағдыларын игереді.</p> <p>Иврит тілі академиялық пән ретінде сипатталады: интерсубъективтілік (шетел тіліндегі сөйлеудің мазмұны әдебиет, өнер, тарих, география, математика және т.б. сияқты білімнің әртүрлі салаларынан ақпарат болуы мүмкін); көпдеңгейлі (бір жағынан, тілдің аспектілеріне қатысты әртүрлі тілдік құралдарды меңгеру қажет: лексикалық, грамматикалық, фонетикалық, екінші жағынан, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша дағдылар); полифункционалдылық (ол оқу мақсаты ретінде және білімнің әртүрлі салаларында ақпаратты алу құралы ретінде әрекет ете алады). Ғылыми және арнайы терминологияны оқу, кәсіби салада тиімді қарым-қатынас жасау үшін шет тілінің дағдылары мен дағдыларын меңгеру.</p>														
D20	Психология және адам дамуы	<p>Психологияның ғылым және жаратылыстану пәні ретіндегі мәні зерделенеді. Психология-бұл сыртқы ортамен, сондай-ақ адамның жеке тұлға ретіндегі менталитетімен, әртүрлі сезімдерімен, аффективті, интеллектуалдық және басқа да туа біткен функцияларымен өзара әрекеттесуге тырысатын ғылым. Мінез - құлық және оның қалыптасуы, ойлау процестері, эмоциялар мен темперамент, адамдар, адамдар арасындағы қатынастар және т.б. негізгі психологиялық ұғымдар мен анықтамалар. Даму психологиясы саласындағы зерттеулердің әдіснамалық, теориялық және әдіснамалық негіздері. Тұлға теориясының негізгі принциптері, жұмыс істеу теориясы, білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық және тұжырымдамалық құжаттар, кәсіби білім беру</p>	5		+			+								

	Педагогикалық психология	<p>қызметтерінің жүйесі және құзыретті маман қалыптастыру.</p> <p>Курс педагогикалық психологияның пәні, міндеттері, білім беру және тәрбиелеу процестерінің психологиялық негіздері, педагогикалық психология мәселелерін қарастырады. Психикалық дамудың жас кезеңдері беріледі. Оқушы оқу іс-әрекетінің субъектісі, мұғалім педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде қарастырылады. Тәрбие психологиясы, тұлғаның қалыптасуы, оның дүниетанымы ашылады.</p>														
D21	Тарихты оқыту әдістемесі	<p>Курс Қазақстанда тарихты оқыту әдістемесінің қалыптасуы мен дамуын зерделеуге арналған. Қазақстан Республикасы мектептерінде тарих ғылымын дамытудың қазіргі стратегиясы, нормативтік құжаттары. Әдістеме және тарихты оқыту әдістемесі. Сыныпта оқыту әдістері. Көрнекі құралдар: түрлері, қызмет түрлері және мағынасы. RTF және компьютер мүмкіндіктерін пайдалану. Тарих пәні бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастыру формасы. Сабақ тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде. Тарих сабағына қойылатын қазіргі талаптар. Тарихты оқытуда интерактивті, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану. Тарихтың білім беру мүмкіндіктері. Тарихты оқытудағы пәнаралық байланыстар. Тарих сабақтарында тарихи деректер мен құжаттарды, өлкетану және аймақтық материалдарды пайдалану.</p> <p>Қазақстанда тарихты оқыту әдістемесінің пайда болуы және дамуы. Ш.Уәлихановтың, А. Құнанбаевтың, Ы.Ы. Алтынсариннің педагогикалық көзқарастары мен шығармалары. Мектепте білім беруді ұйымдастыру бойынша қазақ зиялыларының: А.Байтұрсынов, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, С. Асфендияров, Е. Бекмаханов және басқалардың еңбектері. Қазақстан Республикасында</p>	5		+			+								
	Қазақстан Республикасының мектептегі тарихи білім берудің даму															

	кезеңдері	тарихи сананы қалыптастыру тұжырымдамасы. Тарихты оқытудағы инновациялар.														
D22	Педагогика Этнопедагогика	Тұтас педагогикалық процестің мәні, оның мазмұны, ұйымдастыру принциптері, нысандары, әдістері, білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы субъектілік өзара әрекеттесу құралдары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда студенттердің педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға және кәсіби бағдарын дамытуға арналған. Этнопедагогиканың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен қазіргі жағдайы зерттеледі; этникалық тәрбиенің ерекшеліктері және оларды анықтаушы факторлар; қоғамдық тәрбиенің мақсаттары, мазмұны, әдістері мен құралдары. Тұлға теориясы, қызмет теориясы, білім беру саласындағы нормативтік-тұжырымдамалық құжаттардың негізгі ережелері, білім беру кәсіби қызмет жүйесі ретінде және құзыретті маманды қалыптастырудың нәтижесі. Отандық педагогикалық зерттеулердің талаптары, әдістері мен ерекшеліктері. Қоғамдық тәрбиенің мазмұны және оның өзекті мәселелері. Қоғамдық сананың үшінші жаңғыруының жаңа жағдайында өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жүзеге асыру.	5		+			+								
Профильдік пәндер циклы ЖОО компоненті																
D23	Қазақстан Республикасы дүниежүзілік қауымдастықта	Қазақстан мен БҰҰ, ЕҚБҰ және НАТО мәселелері, Қазақстан және аймақтық ұйымдар, Қазақстан және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы, Қазақстанның Ресей Федерациясымен, Украина және Беларусь Республикасымен қарым-қатынасы, Қазақстанның Орталық Азия республикаларымен қарым-қатынасы, Қазақстанның Оңтүстік және Оңтүстік-Шығыс Азия мемлекеттерімен қарым-қатынастары, араб әлемі елдерімен қарым-қатынастары, Қазақстанның АҚШ, Қазақстан және	5												+	

		Еуропалық Одақпен қарым-қатынастары, Қазақстанның аймақтық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі бастамалары, экологиялық проблемалар, Каспий өңірі және Қазақстандық дипломатия зерделенеді.														
D24	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Еуропа мен Америка елдерінің дүниежүзілік қоғамдастықтағы орны мен рөлі зерделенеді. Еуропа мен Америка елдерінің территориясында қазіргі және жаңа заманда, көршілес елдер халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара әрекетте болған тарихи, фактілер, оқиғалар. Скандинавия елдерінің, Англия, Франция, Германия, АҚШ, Италия, Испания елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1640-1660 жылдардағы ағылшын буржуазиялық революциясы, 18 ғасырдағы Англиядағы өнеркәсіптік революция. 1789-1795 жылдардағы Ұлы француз буржуазиялық революциясы, АҚШ-тың құрылуы және азаттық соғысы, Наполеон соғыстары, Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялар, 1870-1871 жылдардағы француз-пруссия соғысы, халықаралық жұмысшы қозғалысы.	5											+		
Профильдік пәндер циклы Таңдау компоненті																
D25	Тарих методологиясы Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	Пән тарихи зерттеу методологиясының генезисі, әдістері, тәсілдері мен принциптерін, тарихи білімнің ерекшеліктерін, тарих ғылымының объектісі мен пәнін, тарих философиясының қалыптасу және даму процесін, категориялар мен тарихи зерттеулер туралы іргелі білімдерді, тарихи процестің табиғатын, ғылыми білімнің дамуы мен эмпирикалық және теориялық зерттеу әдістерін, тарихи процестің қазіргі мәселелерін, әртүрлі ғылыми мектептердің жетекші ғалым-зерттеушілерінің концепцияларын қарастырады. «Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы» пәні Қазақстан тарихын кезеңге бөлу принциптерін, көшпенділердің мемлекеттілік жайлы түсініктемесі, тарих пен теория, тарих ғылымының функцияларын, тарихи таным принциптерін, тарихи заңдылықтарды зерттейді. Зерттеу бағдарламасы мен тарихи зерттеудің негізгі	5											+		+

		кезендері, тарихи танымның ерекшелігі, тарихи оқиғалар мен ағымдарға қатысты құнды бағдарлар мен бағалар. Тарих ғылымының дамуына үлес қосқан зерттеушілердің еңбектері қарастырылады.													
D26	Қазақстан тарихының Отандық тарихнама сы Тарихнама	Курс Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының, жаңа және қазіргі тарихының өзекті мәселелерін оқытуға арналған. Тарихтағы ғылыми танымның логикасы мен парадигмалары. Тарихнаманың ғылыми білім жүйесі ретінде қалыптасуы мен дамуы. Тарихнаманың негізгі теориялық және әдіснамалық аспектілерін, тарихи мәліметтер массивін игеру, тарихи терминологиялық құрылымды зерттеу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ежелгі және ортағасырлық тарихнамасы, жаңа заман тарихнамасы, кеңестік кезең тарихнамасы, қазіргі Қазақстандағы тарихнамалық ойлар қарастырылады.	6												+
D27	Теориялық деректану Қазақстан тарихының деректануы	«Теориялық деректану» курсы тарихи деректермен жұмыс жасау білімі мен дағдысын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пән бойынша деректемелік талдау және деректемелік синтез мәселелерін зерттеу процедураларының жүйесі мен кезеңдері, деректемелік зерттеу құрылымы, деректердің шығу тегі, деректердің пайда болуының тарихи жағдайлары, деректің авторлық проблемасы, деректің түрлері мен жіктелуі, деректердің сыртқы және ішкі сыны сұрақтары қаралады. «Қазақстан тарихының деректану» пәні бойынша Қазақстан тарихы бойынша деректану ғылымының классификациялық ерекшеліктері және деректердің әртүрлі топтарымен жұмыс істеу әдістері зерделенеді. Деректерді зерттеудің негізгі кезеңдерінің бірізділігі мен мазмұны әлеуметтік шындық принциптері, тарихи деректердің жіктелуі, олардың мазмұны туралы мәлімет алу, сондай-ақ құбылыстар мен процестер туралы сенімді ақпарат алу мақсатында қарастырылады.	4			+								+	
D28	Тарихи антрополо	Пән адамзаттың әлеуметтік-мәдени тарихын тарихи, антропологиялық және мәдениеттанудың әдістерін	5			+									+

	гия	пайдалана отырып зерттейтін тарих ғылымының жаңа бағытын анықтау мақсатында зерделенеді. Пәнаралық байланыс, негізгі мектептер мен ұғымдар. Тарихи антропологияның дүниеге келуі. Жылнамалар мектебі. Күнделікті өмірдің тарихы. Тарихи антропологияның американдық, еуропалық, ресейлік мектептері.													
	Әлеуметтік антропология	Курс адамдардың мәдениеті туралы ұғымды кеңейту үшін өмірдің әртүрлі аспектілерінде танылатын үздіксіз тарихи процесі зерделеуге арналған. Зерттеудің маңызды әдістерін игеруге әлеуметтік-антропологиялық көзқарастың негізгі принциптері, оның категориялық аппараты және қазіргі қоғамның әлеуметтік институттарын интроспекциялау әдістері туралы сұрақтар қарастырылады. «Әлеуметтік антропология» курсы қоғамдық ұйымның әртүрлі (хронологиялық және типологиялық) нысандарында басқару стратегиясын іске асыру мәселесіне практикалық көзқарасты қамтамасыз етеді.													
D29	Қазақ халқының рухани мәдениеті	Қазақтардың рухани мәдениеті, оның жаңғыру кезеңіндегі орны мен рөлі зерделенеді. Ежелгі кезеңнен қазіргі заманға дейінгі қазақтардың рухани мәдениетін қалыптастыру және даму кезеңдері мәселелері қарастырылады. Категориялар мен ұғымдардың терминологиялық жүйесі, қазақ халқының поэтикалық мұрасы, наным-сенімдері, қазақ әдебиеті және оның даму кезеңдері, қазақ ақындары мен жыраулары, қазақтардың салт-дәстүрлері зерделенеді.				+				+					+
	Кәсіби қазақ тілі	Пән білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады.													
D30	Музейтану	Музей жұмысы мен қызметінің негізгі бағыттары зерделенеді. Пән бойынша келесі мәселелер оқылады: музей әдістемесі, Қазақстан аумағындағы алғашқы музейлер мен ғылыми мекемелердің қалыптасуы, музей	5												+

	Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау	<p>қоры, құрылымы мен экспозициясы, музей қызметінің заңдылығының негіздері, жүйелеу классификациясы мен музейлердің классификациясы, кенестік дәуірдегі музей жүйесі және тәуелсіз Қазақстан музейлерінің тарихы. Қазақстан Республикасының Орталық музейі, дүниежүзілік музейлер, музейдің өлкетанудағы рөлі зерделенеді.</p> <p>Курс Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау мәселелерін зерделеуге арналған. Пән бойынша «Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау» курсының пәні, мақсаты мен міндеттері оқытылады. Мәдени мұраны, қазақ халқының көне заманнан бергі ұлттық-мәдени құндылықтарын, оның көшпелі дәстүрлеріне қатысты әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлерін, мәдени мұраның құндылығын, тұрмысын, материалдық және рухани ескерткіштерін қорғау туралы заңнамалық актінің мәселелері, мәдениеті, қолөнері қарастырылады. Мәдени мұра объектілерінің жағдайы, дәлелдер мен деректерді анықтау және қолдану әдістері, кәсіби терминология, ақпарат, ғылыми идеялар, проблемалар мен оларды шешу жолдары зерделенеді.</p>																
D31	Архивтану	<p>Курс архив ұйымдарының мазмұнын және олардың тарихшы-зерттеуші мен тарихшы-практиктердің ғылыми-зерттеу қызметіндегі орнын зерделеуге арналған. Архив ұйымдарының мазмұнының мәселелері және олардың тарихшы-зерттеуші мен тарихшы-практиктердің ғылыми-зерттеу қызметіндегі орны, әртүрлі деңгейдегі архив мекемелерінің жұмысының принциптері мен әдістері, архивтік қорлардағы құжаттарды сақтау ережелері мәселелері қарастырылады. Тарихшының ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік қызметіндегі архив құжаттарының орны мен рөлі және ел тарихына қатысты тарихи зерттеулердегі архив деректерінің маңызы зерделенеді.</p>	5															+
	Қазақстанның архив мекемелерінің тарихы	<p>Қазақстанның архив мекемелерінің қалыптасу және даму тарихының негізгі кезеңдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Отандық архивтерді қалыптастыру және дамыту мәселелері, олардың дүниежүзілік тарихи-</p>																

		<p>мәдени мұраны сақтаудағы рөлі, архив мекемелерінің әртүрлі деңгейдегі жұмыс принциптері мен әдістері, архивтік ресурстар, құжаттардың түрлері мен мазмұны, Қазақстан тарихы бойынша тарихи зерттеулердегі архивтік деректердің маңызы, пәннің нәтижесі ретінде архивтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру тәсілдері қарастырылады.</p>													
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері
ЖОН1	Біртұтас жүйе ретінде қоғам және адам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ЖОН2	Өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтарының басымдықтары негізінде өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 3	Демографиялық болжаудың теориялық негіздерін ажыратады; демографиялық зерттеудің заманауи формалары мен әдістерін меңгереді; зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты біледі, түсінеді	жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН4	Теориялық білімді ғылыми зерттеулер жүргізуде, тәжірибе барысында тарихи-мәдени, статистикалық материалдарды жинау және интерпретациялауда, тілді меңгеруде қолданады; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді.	дискуссия	жоба әзірлеу
ЖОН5	Білім беру ұйымдарында педагогикалық үдерісті жүзеге асыру әдістемесінің заңдылықтары мен қағидаттары, тәрбие механизмдері, формалары, әдістері мен құралдары туралы білімдерін, жаңартылған бағдарламаларды, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді қолданады.	төңкерілген класс (Flipped Class)	Эссе жаазу
ЖОН 6	Деректік және оқу материалдары негізінде ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын, себеп-салдарын, өзара байланысын біледі және бағалай алады; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады.	деректердің түрлі кешендерімен топтық жұмыс	"бірге оқыту" стратегиясы
ЖОН 7	Деректермен жұмыс істеудің методологиялық принциптері мен сатыларын, ғылыми-зерттеу әдістерін біледі және қолданады; ғылыми зерттеулердің әдістерін, академиялық хатты біледі және оларды зерттеу саласында қолданады	әсер етуші факторларды талдау және есепке алу әдісі	күзиреттілікке бағытталған тесттер
ЖОН 8	Әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін біледі. Тарихи өлкетану мен зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын бекітеді және негіздейді.	белгілі бір тақырып бойынша тәуелсіз зерттеу	реферат
ЖОН 9	XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды; жаңа және қазіргі уақыттағы тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады; дүниежүзілік және отандық тарихтың бүкіл кезеңдерін зерделеу барысында тарихи пәндер бойынша білімін пайдаланады.	имитациялық-рөлдік ойындарға негізделген топтық сабақтар	іскерлік ойындар
ЖОН 10	Қосалқы тарихи пәндерді, Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі, түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды; оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.	сократтық диалог	коллоквиум
ЖОН11	Тарих методологиясының рөлі мен маңызын, тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын түсіндіреді, антропологиялық зерттеулерді, тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді.	талқылау және пікірталас	баяндама

21. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Істей алады: біртұтас жүйе ретінде қоғам және адам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолданады
ОН 2	Істей алады: өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтарының басымдықтары негізінде өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді
ОН 3	Біледі: демографиялық болжаудың теориялық негіздерін ажыратады
	Істей алады: зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты біліп, түсініп қолданады
	Меңгерген: демографиялық зерттеудің заманауи формалары мен әдістерін
ОН 4	Істей алады: теориялық білімді ғылыми зерттеулер жүргізуде, тәжірибе барысында тарихи-мәдени, статистикалық материалдарды жинау және интерпретациялауда, тілді меңгеруде қолданады
	Меңгерген: оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын
ОН 5	Істей алады: білім беру ұйымдарында педагогикалық үдерісті жүзеге асыру әдістемесінің заңдылықтары мен қағидаттары, тәрбие механизмдері, формалары, әдістері мен құралдары туралы білімдерін, жаңартылған бағдарламаларды, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді қолданады
ОН 6	Біледі: деректік және оқу материалдары негізінде ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын, себеп-салдарын, өзара байланысын және бағалай алады
	Істей алады: әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады
ОН 7	Біледі: деректермен жұмыс істеудің методологиялық принциптері мен сатыларын, ғылыми-зерттеу әдістерін және қолданады
	Меңгерген: ғылыми зерттеулердің әдістерін, академиялық хатты және оларды зерттеу саласында қолданады
ОН 8	Біледі: әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін біледі
	Істей алады: тарихи өлкетану мен зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын бекітеді және негіздейді
ОН 9	Біледі: XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды
	Істей алады: дүниежүзілік және отандық тарихтың бүкіл кезеңдерін зерделеу барысында тарихи пәндер бойынша білімін пайдаланады
	Меңгерген: жаңа және қазіргі уақыттағы тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады
ОН 10	Біледі: қосалқы тарихи пәндерді, Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі, түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды

	Істей алады: оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады
ОН 11	Біледі: тарих методологиясының рөлі мен маңызын, тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын, антропологиялық зерттеулерді, тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді Істей алады: деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді
ОН 12	Біледі: архивтік құжаттардың, музей экспонаттарының түрлерін, мерзімін және мәдени құндылығын, функционалдық мақсатын анықтау бойынша типтік міндеттерді шешудің негізгі әдістерін біледі және оларды практикалық қызметінде қолданады; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді Істей алады: Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді басшылыққа алады

22. Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

Тарих және ғылыми зерттеу саласындағы жоғары кәсібилік

Эмоционалды интеллект

Жаһандық азаматтық

Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу

Көшбасшылық

Кәсіпкерлік ойлау

Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1.Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Біртұтас жүйе ретінде қоғам және адам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолданады.
	ОН 2	Өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтарының басымдықтары негізінде өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
	ОН 3	Демографиялық болжаудың теориялық негіздерін ажыратады; демографиялық зерттеудің заманауи формалары мен әдістерін меңгереді; зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты біледі, түсінеді
2.Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 4	Теориялық білімді ғылыми зерттеулер жүргізуде, тәжірибе барысында тарихи-мәдени, статистикалық материалдарды жинау және интерпретациялауда, тілді меңгеруде қолданады; оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді.
	ОН 5	Білім беру ұйымдарында педагогикалық үдерісті жүзеге асыру әдістемесінің заңдылықтары мен қағидаттары, тәрбие механизмдері, формалары, әдістері мен құралдары туралы білімдерін, жанартылған бағдарламаларды, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді қолданады.
3.Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 6	Деректік және оқу материалдары негізінде ежелгі және орта ғасырлардағы тарихи оқиғалардың барысын, себеп-салдарын, өзара байланысын біледі және бағалай алады; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады.
	ОН 7	Деректермен жұмыс істеудің методологиялық принциптері мен сатыларын, ғылыми-зерттеу әдістерін біледі және қолданады; ғылыми зерттеулердің әдістерін, академиялық хатты біледі және оларды зерттеу саласында қолданады
	ОН 8	Әлем халықтары өмірінің түрлі салаларын, олардың тұрмысы мен мәдениетін біледі. Тарихи өлкетану мен зерттеулерге қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын бекітеді және негіздейді.
	ОН 9	XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін талдайды; жаңа және қазіргі уақыттағы тарихи ақиқаттың жалпы көрінісін қайта жаңғыртады; дүниежүзілік және отандық тарихтың бүкіл кезеңдерін зерделеу барысында тарихи пәндер бойынша білімін пайдаланады.
	ОН 10	Қосалқы тарихи пәндерді, Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі, түркі халықтарының тарихын өркениеттік көзқарас тұрғысынан бағалайды; оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады.

	ОН 11	Тарих методологиясының рөлі мен маңызын, тарихи ғылымның әлеуметтік функцияларын түсіндіреді, антропологиялық зерттеулерді, тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сынын жүргізеді; деректану және тарихнамалық зерттеулерді бағалайды және қорытады; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді.
	ОН-11	Архивтік құжаттардың, музей экспонаттарының түрлерін, мерзімін және мәдени құндылығын, функционалдық мақсатын анықтау бойынша типтік міндеттерді шешудің негізгі әдістерін біледі және оларды практикалық қызметінде қолданады. Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді басшылыққа алады; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:


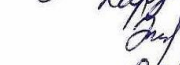

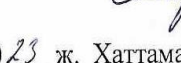
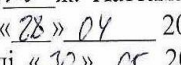
Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының аға оқытушысы

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ тарих пәнінің мұғалімі

4-ші курс студенті

 К.Т. Бодеев
 Ж.А. Карсыбаева
 Ә.Б. Жағыпар
 Д. Оспан
 А.Б. Смагулов

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «05» 04 2023 ж. Хаттама № 9

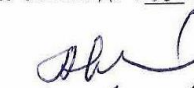


Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2023 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «30» 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры м.а.

Факультет деканы

 Т.З. Жүсіпбек
 С.А. Смаилова
 Д.А. Джумабеков

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B02204-Тарих

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1		1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны		1	1	1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
2.2	НААР	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
2.3	Атамекен	Позициясы	үздік бестікке кіру	үздік төртікке кіру	үздік үштікке кіру	
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны				
3.2	Оқу құралдары	Саны		1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны		1		1
3.4	Электронды оқулық	Саны			1	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны		1	1	1
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1			
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2			
4.3	Басқа	Саны				

5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл		+	+	+
5.2	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+		+

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі



Бодеев К.Т.